

Til deg som har sendt oss en henvendelse om årets norskeksamen

Om eksamen i norsk hovedmål våren 2014

Onsdag 28.5.2014 var det eksamen i norsk hovedmål i videregående. Det er Utdanningsdirektoratet som har ansvaret for å utarbeide sentralt gitte eksamensoppgaver. I årets kortsvaroppgave skulle elevene vurdere noen sentrale virkemidler som ble brukt i to vedlegg. Vedleggene var en graffiti av den britiske gatekunstneren «Banksy» og en sms sendt av den norske legen Mads Gilbert da han jobbet på Gaza i januar 2009.

Det er alltid en balansegang når det gjelder bruk av tekster i eksamensoppgaver. På den ene siden ønsker vi å finne tekster som ikke støter elevene. På den andre siden er det viktig, og i samsvar med læreplanen, at vi også bruker dagsaktuelle tekster i ulike sjangre og medier. Skolesektorens tilbakemeldinger på årets eksamen tar vi med oss i evalueringen og videreutviklingen av eksamen. Til elever som har opplevd eksamen støtende beklager vi.

Vi understreker at oppgaven ikke tar stilling i konflikten, og den ber heller ikke elevene å gjøre det. Elevene skal vurdere hva som er virkemidler og formål med de vedlagte tekstene. Eksamen skal prøve elevenes kompetanse i faget, slik den er beskrevet i læreplanen. Læreplanen i norsk vektlegger at elevene skal kunne vurdere ulike tekster kritisk og reflektere over innhold og form. Dette er viktig kompetanse i et informasjonssamfunn, og elevene som tar avsluttende eksamen i norsk hovedmål i videregående har fått opplæring i dette i 13 år. Sensorene skal vurdere elevenes kompetanse med utgangspunkt i læreplanen. Det er viktig å understreke at det ikke finnes noen fasit på hvordan elevene skal løse oppgavene, men sensorene legger stor vekt på selvstendighet og saklig argumentasjon.

Læreplanen i norsk har flere kompetansemål som knytter seg til at elevene skal vurdere tekster kritisk og reflektere over innholdet. Her er utdrag fra noen aktuelle kompetansemål i læreplanen:

- orientere seg i tekst av ulik kompleksitet og vurdere relevant informasjon
- lese og drøfte hvordan disse tekstene språklig og tematisk forholder seg til vår tid
- bruke kunnskap om tekst, sjanger, medium og språklige virkemidler til å planlegge, utforme og bearbeide egne tekster med klar hensikt, god struktur og saklig argumentasjon
- skrive retoriske analyser med utgangspunkt i norskfaglige tekster
- bruke kilder på en kritisk og etterprøvable måte
- bruke begrepsapparat fra retorikken for å analysere og vurdere ulike typer sakprosa-tekster

Arbeidet med eksamensoppgaver pågår gjennom hele året. For eksamen i norsk er det gjerne et overordnet tema for oppgavesettet. I år var dette frihet og samfunnsengasjement. Tekstvedleggene handler på ulike måter om engasjement, og omfatter blant annet dikt av Henrik Wergeland og Arnulf Øverland, utdrag fra ei Stortingsmelding, en sms-tekst, graffiti og avisinnlegg.

Vennlig hilsen

Kjersti Flåten
divisjonsdirektør

Sissel Skillinghaug
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent